

Филиал МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова»  
Протокол № 5 от 12.04.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка

Приказ № 89 от 12.04.2024

Отчет о результатах самообследования  
филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова»  
с Андреевка  
По итогам 2023 года

Самообследование филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» , на основании приказа директора филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка от \_\_\_\_\_ «О проведении самообследования филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка за 2022г.».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка от \_\_\_\_\_ «О проведении самообследования филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка за 2022г.».

Самообследование проводится в форме анализа.

Филиал МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социальноадаптированной.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом</p>	<p>Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени И.Ф. Павлова» село Андреевка»</p>
---	---

Юридический и фактический адреса	462840, Оренбургская область, Адамовский район, с. Андреевка, ул. Советская, 12
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	филиал
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мухамедов Б.С.
Устав (учредитель, дата утверждения)	Устав
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия

	Регистрационный
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	Серия Регистрационный

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Филиал МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка школа» (далее – Филиал) расположен в селе Андреевка. Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

- **Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В филиале образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в филиале МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка ведется на основании следующих нормативно-правовых документов: Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка « Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка Учебный план филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка

Учебный график  
филиала МБОУ  
«Теренсайская СОШ им  
И.Ф. Павлова» с  
Андреевка Устав  
МБОУ «Теренсайская  
СОШ им И.Ф. Павлова»  
Правила внутреннего

распорядка для  
обучающихся МБОУ  
«Теренсайская СОШ им  
И.Ф. Павлова»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России»

1) система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

#### Контингент учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	30	25	30
	начальная школа	11	9	9	9
	основная школа	20	21	16	21

#### Учебный план

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией

школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана филиала МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка реализующего программы начального общего, основного общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего, основного общего образования для 1-9 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова», Уставом школы.

#### ***Соответствие расписания нормативным требованиям***

Расписание 2022 – 2023 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков

составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия учащихся 1-9 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-ого класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Режим работы**

Филиал МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка, осуществляет образовательную деятельность в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-9 классах: 5 дней

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса –33 учебные недели;
- для обучающихся 2-9классов –34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- осенние–9 дней
- зимние–11 дней;
- весенние–10 дней.

Продолжительность уроков: 2 -9классы –40 мин;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2023 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Оренбургской области.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно- эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов. В расписание включены две перемены продолжительностью 20 мин. (прием пищи), остальные - по 10 мин. Часы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

### **Дополнительное образование**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью -98%.

Дополнительное образование детей в филиале МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка осуществляется в тесном взаимодействии с ЦРТДЮ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Под руководством педагогов работают следующие кружки и секции:

- Я познаю мир
- Юный турист
- Простое слово
- Моё Оренбуржье

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят: концерты для учителей, пожилых людей, День матери, «Новогодний бал», «Праздник осени», Краеведческий праздник, различные акции разной направленности, вечер школьных друзей. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

**Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы школы:** личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, краеведческое, патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Мамин день"
- "Новогодние ёлки»
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"

- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "День Победы"
- "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
- "Последний звонок"; уроки безопасности.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно - правовая база воспитательного процесса;
- программа воспитания
- календарный план воспитательной работы
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди школьников;
- план работы по патриотическому воспитанию;
- ШМО классных руководителей;

#### **Ученическое самоуправление**

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления). Имеется положение «Об ученическом самоуправлении».

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

#### **Патриотическое воспитание**

Ведущим оставалось патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая Родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой

отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с тружениками тыла, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, участвовали в Вальсе Победы, в конкурсе хоров « Песни Победы», прошли в Бессмертном полку по селу (онлайн), оформили выставку в музейном уголке «Они отстояли мир».

Традиционно школе проходили месячник военно-спортивной работы, который был насыщен спортивными состязаниями, играми, конкурсами. Большое внимание было уделено организации и проведению, мероприятий, посвященных Году театра, Году памяти и славы.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что в течение года учащиеся принимали самое активное участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, в конкурсах рисунков и плакатов «ЗОЖ». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, в соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России». В период летних каникул на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Кораблик». В них отдохнуло 10 ребят. Хорошо организовали работу учителя школы. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Были реализованы совместные мероприятия с сельским клубом, сельской библиотекой. Дети и родители очень довольны организацией и качеством предоставляемых услуг.

В рамках профилактической работы с табакокурением, наркозависимостью и алкоголезависимостью проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями. Беседы с учениками проводились классными руководителями, которые интересно и доходчиво рассказывали учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в школе проходила акция «Я за ЗОЖ».

С целью приобщения школьников к активным занятиям спортом в течение года проводились различные соревнования, дружеские встречи между классными коллективами, «Поиграем с друзьями» для начальных классов. В школьной столовой силами обучающихся оформлены стенды о пользе здорового питания. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

### **Воспитание положительного отношения к труду**

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Проводится традиционная операция «БУНТ» (будем убирать нашу территорию). Организована работа по зонам действия – классам. Проведён конкурс «Самый организованный класс», «Самая лучшая территория». Школьники - волонтеры оказывают помощь престарелым: убирают мусор, чистят снег. Проводится работа по профориентации обучающихся.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления,

воображения. В рамках профориентационной работы проходили различные беседы с представителями различных профессий, выпускниками школ. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся профилактическая работа с неблагополучными семьями, проводятся рейды.

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Большая работа проводится по выявлению семей, находящихся в социально - опасном положении.

### **Работа классных руководителей**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителям и, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования), по результатам которых составлять план мероприятий, разнообразить формы и методы работы с учащимися.

## Работа с родителями

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос.

В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания

как: «Безопасность детей – общая проблема школы и родителей», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Что такое ВПР?», «Организация питания школьников» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил –100 %

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивную работу;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- отвлеченность обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 –2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/224чебный год	На конец 2023года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	30	25	30
	начальная школа	11	9	9	9
	основная школа	20	21	16	21
	средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	5		-
	в основной школе	-	-	-	-
	средней школе	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году в филиале МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки учащихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в филиале МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка 1 человека.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022учебном году**



Итого	9	9	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	23	100	9	42,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

											Не успевают	Перевед
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---------

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		ены условн о	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	42,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2021 был 42,6%) .

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	2	3

Русский язык	5	0	2	3
--------------	---	---	---	---

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	5	0	5
2023	5	0	5

Количество выпускников, поступающих в ПОО стабильно.

### Оценка кадрового состава

Педагогический состав:

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией – выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

**Уровень кадрового обеспечения школы на 2022-2023 учебный год:**

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		6	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		6	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	6	100	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	0	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		6	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	6		
	Высшую	0	0	
	Первую	6	100	
	Вторую	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	0		
	Заместитель директора по УВР	0		
	Заместитель директора по ВР	0		
	Учитель	6		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100
		с незаконченным высшим	0	0
		со средне- специальным	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
		Высшую	0	0

		Первую	2	100
		Вторую	0	0
		Не имеют	0	0
	<b>Учителя, работающие на втором уровне обучения</b>		6	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
		Высшую	0	0
		Первую	6	100
		Не имеют	0	0
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	40
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0

Вывод:

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

- **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает учебник, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими учебными программами, рассмотренными руководителями ШМО и утвержденными приказом по школе № 314 от 30.08.2020 г., наличием достаточной учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	89
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1055/90%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	35
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	3	100	100
2 класс	2	100	100
3 класс	0	0	0
4 класс	3	100	100
5 класс	5	100	100
6 класс	4	100	100
7 класс	6	100	100
8 класс	6	100	100
9 класс	5	100	100
Итого	235	100	100

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019г. № 233, от 22.11.2019г. №632.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последние 3 года обновлен библиотечный фонд, школа перешла на электронный документооборот.

• **Оценка материально-технической базы**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
•	<b>Кабинеты начальных классов</b>	1	95
•	<b>Кабинеты иностранного языка</b>	0	0
•	<b>Кабинет нач классов</b>	1	80

•	Кабинет биологии	0	0
•	Кабинет химии	0	0
•	Кабинет истории	1	80
•	Кабинет географии	0	0
•	Кабинет математики	1	80
•	Кабинет русского яз. языка и литературы	1	80
•	Компьютерный класс	1	80
	Всего	5	85

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка.

В здании филиала функционирует столовая на 18 посадочных мест, в которой осуществляется двухразовое горячее питание школьников. Охват горячим питанием школьников - 100%. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии (холодный цех, горячий цех, продовольственный склад, зал приема пищи). Столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от электрической котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система АПС. Территория филиала огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

Выводы: усилия администрации филиала и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения.

• **Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в филиале МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе были организованы мониторинги:

- качества образовательных результатов учащихся,
- качества организации образовательного процесса,
- качества организации воспитательного процесса,
- профессиональной компетентности педагогов,
- состояния здоровья учащихся как условия реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС –предметных, при усвоении ФГОС –личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами и по учебным предметам и локальными актами школы. Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в том числе результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников школы.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия по оценке качества образования в школе:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ(промежуточная аттестация) Доля учащихся 9 класс, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;	Промежуточный анализ результат овитоговой аттестации.
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика У УД Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни	Мониторингов о исследование Наблюдение

4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах Доля победителей (призеров) на уровне: Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Мониторинг Анкетирование
7	Реализация учебных планов	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза
8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение

9	Качество внеурочной деятельности(включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анкетирование Наблюдение
10	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
11	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Мониторинг Анкетирование
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Соответствие информационно-методических условий	Экспертиза

13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
14	Санитарно -гигиенические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль
15	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную

			плату
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших	Экспертиза

		поощрения в различных конкурсах.	
--	--	-------------------------------------	--

• **Показатели деятельности организации** (по состоянию на 31.12.2023 года)

№ п/п	По ка зат ел и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек

	выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек
1.11	Регионального уровня	0 человек
1.12	Федерального уровня	0 человек
1.13	Международного уровня	0 человек

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100 %
1.23	Высшая	0 человека/0%
1.24	Первая	6 человек/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.26	До 5 лет	0 человек
1.27	Свыше 30 лет	0 человека/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/40%

филиал МБОУ «Теренсайская СОШ им И.Ф. Павлова» с Андреевка функционирует стабильно, реализуется

#### **Результаты самообследования**

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в филиале — удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в филиале — удовлетворяет.

Филиал соответствует заявленному статусу.