

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Павлова»

Согласовано: Педагогический совет МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова» Протокол № 6 от 22 мая 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова» Мухамедов Б.С. МП Приказ № 144 от 22 мая 2025 г.
---	---



Программа «Юнармеец»
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
социально-гуманитарной направленности



Составитель:
Джанабаева Айгуль Бекбулатовна
начальник лагеря

п. Теренсай
2025 год

Содержание программы

1.Пояснительная записка	6
- Актуальность программы	
- Новизна программы	6
- Отличительная особенность программы	
- Направленность программы	
- Адресат программы	
- Цель и задачи программы	7
- Планируемые результаты Методы реализации программы	8
- Формы организации деятельности детей	9
2.Содержание программы	9
- Этапы реализации программы	10
- Направления деятельности в рамках программы	10
- Модель игрового взаимодействия	11
- Развитие детского самоуправления	11
- Система мотивации и стимулирования	
- План-сетка смены	
3.Ресурсное обеспечение программы	
- Нормативно-правовое обеспечение	
- Кадровое обеспечение программы	
- Информационно-методическое обеспечение	
- Материально-техническое обеспечение программы	
4.Механизм оценивания эффективности реализации программы	
5.Факторы риска	
6.Система обратной связи	
7.Список используемой литературы	
8.Приложение	

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится **патриотическое воспитание**, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность программы: для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за свою страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства через участие во Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском общественном движении «Юнармия».

Новизной программы: заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у обучающихся основы для их подготовки к достойному служению Отечеству, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Отличительная особенность программы. Программа составлена с учетом деятельности и направлений работы ВВПОД (Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения) «Юнармия». Отличительная особенность программы «Юнармеец» заключается в том, что она составлена с учётом деятельности и направлений работы Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия». Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ. С целью эффективности реализации программы, к деятельности лагеря привлечены:

- Юнармейский отряд «Патриот» имени Д.Ю. Громыко
 - Отряд ЮИД «Светофор»
 - ШСК «Факел»

Педагогическая идея программы. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармейская смена» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в качестве военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Юнармейская смена - важная составляющая часть общей системы деятельности движения «Юнармия». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейского отряда, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

Количественный состав: 25 человек (1 отряд)

Условия набора: свободный набор детей.

Сроки реализации программы: 1 месяц (в течение одной лагерной смены), с 2 июня по 1 июля 2025 года.

Цели программы:

Основной **целью** программы является патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиций, чувство верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи программы:

Обучающие:

- Дать представление о РДЮОД «Юнармия»
- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков.

Развивающие:

- Способствовать формированию у детей социальной активности;
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся,

формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;

- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере;
- Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные:

- Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе;
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- приобретут знания и представления о ВВПОД «Юнармия»; расширят свой кругозор;
- узнают основные события героической истории Российского государства;
- узнают историю создания Вооруженных сил РФ, структуру, их основные традиции;
- узнают основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии.

Метапредметные:

Дети научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

Личностные:

Дети получают возможность:

- укрепить свое здоровье, формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду и работе на результат;
- осознать свою принадлежность к Родине; знать и с уважением относиться к Государственным символам России;
- осмысленно относиться к тому, что делают, знают, для чего они это делают и соотносят свои действия и поступки с нравственными нормами;
- проявлять доброжелательность в отношении друг друга, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам других, к событиям в лагере;
- проявлять готовность и способность к саморазвитию.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации Программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации Программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные занятия проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, сборка-разборка автомата, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов, викторин. Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга. По итогам освоения Программы победители и призеры получают призы на усмотрение администрации.

Система организации контроля над исполнением программы:

- Работа лагеря регламентируется нормативно-правовыми документами, тематической программой.
- Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф. Павлова».

2. Содержание программы

Этапы реализации программы:

1 этап - организационный

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

2 этап - конструктивный.

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей, инструктажи детей по технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний. Итог работы лагеря - прием в участники движения ВВПОД «Юнармия».

3 этап - рефлексивный.

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, поощрение участников смены, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте учреждения и местного отделения ВВПОД «Юнармия».

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря юнармейцев знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания в лагере и планом работы, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка. В распорядке дня обязательно предусматривается время для утренней физической зарядки, проведение утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации, 2 приема пищи, проведение занятий, конкурсов, игр, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, норм СанПиНа и специфике местных условий.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.45 - 9.00	Прием детей, утренняя гимнастика
9.00 - 9.30	Завтрак

9.30 - 10.00	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации.
10.00 - 12.00	Развивающие занятия по выбранному направлению, в рамках программы работы
12.00 - 13.00	Оздоровительные мероприятия (беседы, акции, игры на воздухе)
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Развивающие занятия по выбранному направлению, в рамках программы работы
14.30-15.00	Анализ дня «Отрядный огонек» Итоговая линейка. Уход домой.

В программу юнармейской смены включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);

агитационный выезд – комплекс мероприятий по пропаганде движения «ЮНАРМИЯ» (участие в районном слете «Зарница 2.0», проведение соревнований «Юнармейский вызов», различных конкурсов, викторин).

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря;

торжественный приём школьников в движение «ЮНАРМИЯ».

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение лагерной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и

осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Расчет часов по образовательному компоненту «ЮНАРМЕЕЦ».

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка	2	1	1
2.	Тактическая подготовка	4	2	2
3.	Военная топография (туристская подготовка)	3		3
4.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1
5.	Общевоинские уставы	2		2
6.	Строевая подготовка	3		3
7.	Физическая подготовка	4		4
9.	Вариативный компонент	2	1	1
	ИТОГО:	22	5	17

Содержание программы

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство. (1 час).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (3 часа)

Занятие 1. (1 час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 3. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Разведка (1 час).

Занятие 4. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (2 часа).

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (1 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. (1 час) Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Общевоинские уставы.

Тема 1. (1 час) Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности

Тема 2. (1 часа) Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Занятие 1. (1 часа) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Строевая подготовка.

Тема 1. (3 часа) Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Строевой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. (1 час) Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Рукопашный бой (1 часа).

Занятие 1. (1 час) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 2. (1 час) Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 3. (1 час) Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Тема 4. (1 часа) Сдача нормативов ВФСК ГТО.7

Вариативный компонент

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военным, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Военно-спортивная игра «Зарница 2.0».

Час вопросов и ответов (встречи с военными, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в школьный музей, на местные предприятия

Квесты.

Формы и методы, используемые при реализации программы

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии);
- словесный (инструктаж, рассказ, беседа, объяснение, разъяснение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнение);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение).

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать детей и подростков к активному участию в патриотической работе.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Инструктажи:

- Инструктаж работников лагеря по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского травматизма
- Вводный инструктаж с обучающимися
- Инструктаж на рабочем месте
- «Правила личной гигиены и безопасного поведения в лагере»
- «Правила пожарной безопасности»
- Инструктажи по ПДД, профилактике клещевого энцефалита
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Безопасное поведение в лесной местности» (о ядовитых ягодах и грибах, о вредителях: мышах и крысах, о клещах, беспризорных животных)

2. Игровые мероприятия, направленные на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях

3. Контроль за санитарным состоянием

Модель игрового взаимодействия

Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 7-10 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных

и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 9. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие

Общественно-государственная подготовка
Тактическая подготовка
Военная топография (туристская подготовка)
Военно-медицинская подготовка.
Общевоинские уставы
Строевая подготовка
Физическая подготовка
Вариативный компонент

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.
2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов).

Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского отряда был изъят за грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то "звезды", заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются

в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ" (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

Развитие детского самоуправления

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности;

средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;

высшим органом юнармейского отряда;

главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;

стремления к развитию;

равноправия всех участников;

коллегиальности принятия решений;

приоритетности прав и интересов детей и подростков;

гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);

командиры 2 и 3 отделения;

юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в юнармейском лагере, юнармейском отряде по следующей схеме:

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающихся курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;
ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;
соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления,
не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

Система мотивации и стимулирования

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей:

получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 1.

Таблица 1

Система вручения "звезд" юнармейцу/юнармейскому отряду

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост юнармейца (синие "звезды")	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги в рамках прохождения юнармейцами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге. Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

Ход реализации программы смены

Содержание программы можно разделить на 6 этапов. Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
Основной период	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.
		5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	

Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.
Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.
Период последствий	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"

**План - сетка
воспитательных мероприятий в ЛДП «Солнышко» 02.06.2025-01.07.2025 г.**

02.06.2025	03.06.2024	04.06.2025	05.06.2025
1.Торжественное открытие лагеря «Юнармия». Поднятие флага Беседа «Юнармия: выбор молодых!», «Юнармейская форма 2. День защиты детей <i>(День единых действий)</i> 3.Диагностика первоначальных навыков начальной военной подготовки 3.Орлятский круг 4.Огонек	1.День воинской славы России Кинолекторий «В зоне особого внимания...». 2. Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте» 3. Вводная игра "Проверка на прочность" 4.Орлятский круг 5.Огонек	1.Беседа "Эпоха славных дел Петра I 2.«Наследие Петра» - игра- викторина 3.Занятие по строевой подготовке 4. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. 5.Орлятский круг 6.Огонек	1. Подготовка и проведение Фестиваля народных игр и забав «Удаль молодецкая!» 2. День защиты окружающей среды <i>(День единых действий)</i> 3. Мероприятие в ДК Теренсай (плетение маскировочных сетей для СВО) 4. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница 2.0». 5.Орлятский круг 6.Огонек
06.06.2025	09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025
1.Пушкинский день. 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. <i>(День единых действий)</i> 2. Ориентирование на местности без карты 3. Движение первых (по плану) 4.Орлятский круг 5.Огонек	1. Беседа «Что такое патриотизм? Героизм? Разбор и понимание гимна РФ» 2.Квест «Моя многонациональная страна» 3. Занятие по сборке-разборке автомата 4. Игры по правовой грамотности 5. Тренировка в преодолении полосы препятствий. 6.Орлятский круг 7.Огонек	1.Занятие по медицинской подготовке 2.Военно-тактическая игра на местности 3. Занятие по ОГП: ВС РФ (структура, состав и задача по защите Родины), военный устав 4. Встреча с психологом Диагностика 5.Орлятский круг 6.Огонек	1.Мероприятие посвященное Дню России Движение первых <i>(День единых действий)</i> 2. Турнир по армрестлингу, посвященный Дню России 3. Викторина: «Государственные символы Российской Федерации» 4. Подготовка к военно-спортивная игра «Зарница 2.0». 5.Орлятский круг 6.Огонек

13.06.2025	16.06.2025	17.06.2025	18.06.2025
1.Интерактивная программа «Арсенал» 2.Занятие по медицинской подготовке: -первая медицинская помощь при ранениях; - повязки и перевязочные материалы; -правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. - способы транспортировки раненого с поля боя. 3. Подготовка к военно-спортивная игра «Зарница 2.0». 5.Орлянский круг 6.Огонек	День рождения МДЦ «Артек» 100 лет (<i>День единых действий</i>) 1. Малая юнармейская олимпиада. 2.Спортивные состязания. Эстафета 3.Интеллектуальная битва "Сила ума" 4.Орлянский круг 5.Огонек	1. День воинской славы России 2.Игра с элементами ориентирования на местности Юные разведчики» 3. Игра по финансовой грамотности 4. Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0». 5.Орлянский круг 6.Огонек	1. Встреча, беседа с участниками локальных воин «Какой он, настоящий мужчина» 2.Движение первых (по плану) 3. Игра по финансовой грамотности 5.Орлянский круг 6.Огонек
19.06.2025	20.06.2025	23.06.2025	24.06.2025
1. Занятие по туристической подготовке 2.Мероприятие в ДК «Россия» 3.Урок по кибербезопасности, профилактика вредных привычек 4.Орлянский круг 5.Огонек	1. Митинг памяти «Вечная память!» День воинской славы России (22 июня) 3. Изготовление Окопной свечи Участие в «Акции «Свеча памяти 4.Орлянский круг 5.Огонек	1. Юнармейский брейн-ринг «По следам Великой Отечественной войны» 2. Занятие по тактической подготовке 3.Орлянский круг 4.Огонек	1. Игра по ПДД. Встреча с инспектором. 2. Беседа «Герои нашего времени» 3. Занятие по военной топографии и ориентированию 4. Подготовка к военно-спортивная игра «Зарница 2.0». 5.Орлянский круг 6.Огонек

25.06.2025	26.06.2025	27.06.2025	30.06.2025
1.Интерактивная игра по профессиям «Есть такая профессия Родине служить» 2.Движение первых (по плану) 3.Сборка-разборка автомата 4. Трудовой десант « Кто, если не мы!» 5.Орлятский круг 6.Огонек	1. Соревнование по сборке- разборке автомата (личный зачет) 2. Соревнование по огневой подготовке (личный зачёт) 3. Соревнование по метанию гранаты (личный зачёт) 4. Соревнование по надеванию противогаза (личный зачет) 5.Орлятский круг 6.Огонек	1. Действие разведывательно-диверсионной группы 2.День воинской славы (29 июня) 3. Занятие по строевой подготовке. 4.Репетиция торжественного закрытия 6.Орлятский круг 7.Огонек	1.Комплексный конкурс «А ну-ка парни» 2. Встреча с психологом Анкетирование по итогам работы смены 3.Орлятский круг 4.Огонек
01.07.2025			
1. Закрытие смены школьного юнармейского лагеря. 2. Принятие в ряды юнармейцев. 3.Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою». 4. Круглый стол «Прощание с участниками смены 5.Награждение по итогам смены. 6.Орлятский круг 7.Огонек			

3.Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон “Об образовании”;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.»;
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- ГОСТ Р-52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобраз РФ от 13.07.2001 № 2688;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы лагеря участвуют:

Сотрудник и лагеря	Наименование должностей	Управленческие функции
Координаторы смены	Начальник лагеря	Обеспечивает функциональные обязанности персонала
		Несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной, и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников
		Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря
		Отвечает за качество и эффективность реализации программы.
Кураторы отрядов	Воспитатели отряда	организуют работу отряда, соблюдение расписания занятий
		обеспечивают безопасное проведение оздоровительного процесса
		вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса
Руководители творческих мастерских	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	осуществляют специализированную педагогическую деятельность в лагере по направлениям.

Информационно-методическое обеспечение

- методические рекомендации по организации профильных лагерей интеллектуальные игры; сценарий интеллектуальной игры «Юнармия» , военно-патриотическая игра «Этот день мы приближали, как могли», квест-игры по патриотическому воспитанию, военно-патриотическая игра «Тропой генерала».

- памятка участника Лагеря
- материалы для декоративно-прикладного творчества;
- аудио и видеотека;
- методические материалы по проведению мероприятий, акций, конкурсов и т.д.;
- конспекты занятий;
- интернет-ресурсы.

<https://yunarmy.ru>

https://vk.com/wall-163432394_590951

[https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/-den-rosi-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere.html)

[viktorovna-bagrova/-den-rosi-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/-den-rosi-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere.html)

<https://педпроект.рф/безрукова-е-в-тропой-генерала/>

Материально-техническое обеспечение программы

- Спортивный зал и спортивная площадка МБОУ «Тернсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»

- школьные кабинеты
- сельская библиотека
- школьная библиотека
- актовый зал
- школьный музей

- компьютеры с выходом в Интернет,
- принтер,
- ксерокс,

Мультимедийные:

- проекторы,
- фотоаппарат
- музыкальный центр,

Форма «Юнармия»

- спортивные мячи
- бумага
- краски
- ручки, карандаши
- настольные игры

4.Механизм оценивания эффективности реализации программы

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 2.

Таблица 2

Критерии оценки качества реализации программы ЛДП "ЮНАРМЕЕЦ"

<i>Категория участников программы</i>	<i>Критерий</i>	<i>Инструменты измерения</i>
Дети	Интерес к движению "ЮНАРМИЯ"; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ"; желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участие в деятельности (мероприятиях) региональных (местных) штабов движения "ЮНАРМИЯ"	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

5.Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

6. Система обратной связи

Система показателей оценки качества реализации программы:

на детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

на родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

на уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

на уровне социального заказа учреждения отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

Система обратной связи: обсуждение итогов реализации программы и выражение мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

7. Список используемой литературы (согласно ГОСТу)

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".--
15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".
16. Положение о юнармейском отряде.
17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
18. Армпресс, 2002. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.
19. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009.
20. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни– М.: Просвещение 2013.
21. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев Основы военной службы. Учебное пособие – М.: Дрофа, 2007.
22. Аронов А.А . Воспитывать патриотов. М.: Просвещение, 1989.
23. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно - патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. - М.: ДОСААФ России, 2010.
24. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
25. Под ред. В.В. Апакидзе Методика строевой подготовки. - М., Воениздат, 1979 г
26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
27. «Педагогика временного детского коллектива». Учебное пособие. — Владивосток, 2002

8. Приложение

Диагностический инструментарий к

программе Анкета для детей (стартовая)

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях?
2. С каким настроением ты начал посещать лагерь.
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. *Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)*
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время
6. Знаешь ли ты, что такое Юнармия?
7. Чем занимаются юнармейцы?

Промежуточное анкетирование (в середине смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен 3

- согласен 2 - трудно

сказать 1 - не согласен 0 -

совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Итоговое тестирование:

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
11. Знаете ли вы, что такое Юнармия?
12. Чем занимается юнармейское движение?
13. Хотел бы ты заниматься в следующем году в ПОЛ «Юнармия»?

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены профильного лагеря).

1. Стали ли занятия и отдых в профильном лагере полезными для Вашего ребенка?
2. Чему он научился или не научился?
3. Есть ли у Вашего ребенка жалобы на организацию профильного лагеря? Какие?
4. Есть ли претензии к педагогам?
5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался в профильном лагере на следующий год?
6. Ваши предложения по совершенствованию смены профильного лагеря?
7. Как Вы оцениваете работу профильного лагеря в целом?

Сценарии ключевых мероприятий программы детского отдыха

"Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ"

Вводная игра "Проверка на прочность"

Место проведения: актовый зал, открытая эстрада.

Материально-техническая база и оборудование: комплект звукоаппаратуры, 3 микрофона на стойке, проектор, ноутбук, 3 макета автомата АК-74, бланки с названием отрядов по количеству вопросов, слайды.

Цель: ввести детей в программу смены.

Содержание: включение детей в активную деятельность, предполагающую разностороннее общение, создание доброжелательной атмосферы.

Предполагается знакомство с игровой моделью, бонусной системой коллективно-творческого роста и ключевыми делами смены.

Ход мероприятия.

Ведущая. Добрый вечер всем участникам смены "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ". Я рада приветствовать в нашем зале всех тех, кто успешно проходит военно-спортивные сборы. И по традиции давайте проведем переключку юнармейских отрядов. А проведем мы ее вот таким образом: я буду называть отряд, а вы мне ответите короткой военной командой или слоганом, при этом они не должны повторяться! Все готовы, начинаем!

Ведущая проводит переключку юнармейских отрядов.

Ведущая. Да, молодцы! Надо сказать, что дисциплина в нашем лагере железная. Только вот на сцене отсутствует мой напарник.

На сцену выбегает Ведущий в костюме "Супергероя".

Ведущий. Та-та-та-та, та-та! А вот и я! Привет, напарница! Как ты странненько одета... а тебе никто не говорил, в какое место мы сегодня с тобой едем и где выступаем?

Меня просто заверили, что сегодня я веду программу там, где соберутся будущие герои страны, защитники Родины, сильные и смелые ребята.

Ведущая. Насчет "странно одета" – я бы с тобой поспорила. Да, сегодня мы действительно ведем с тобой программу в зале, где собрались будущие защитники нашей Родины, юнармейцы. Многие из них в недалеком будущем действительно выберут воинскую профессию и достигнут

ней геройских высот.

Ну а для чего мы собрались на военно-спортивный сбор лучше всего расскажет начальник юнармейского лагеря _____ ФИО.

Начальник юнармейского лагеря рассказывает игровую модель программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".

Ведущий. Как-то я неуютно стал себя чувствовать в этом маскарадном костюме. Но я совсем не хотел выделиться. Просто ничего не знаю о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении "ЮНАРМИЯ", о юнармейских лагерях, традициях, да и о самих юнармейцах...

Ведущая. Не стоит отчаиваться. Знания – дело наживное. И я думаю, что юнармейцы тебе в этом смогут помочь.

Ведущая проводит интерактивную викторину. В начале она объясняет правила викторины. При входе командирам юнармейских отрядов были розданы полоски бумаги с названием юнармейского отряда. На экране будут появляться вопросы, касающиеся движения "ЮНАРМИЯ" и 4 варианта ответа. После этого таймер на экране будет отсчитывать 20 секунд. За это время юнармейские отряды должны ответить на вопрос и передать ответ помощникам ведущей за столик счетной комиссии у сцены.

Вопросы к викторине.

1. Назовите год основания движения "ЮНАРМИЯ"?

А) 24.06.2005;

Б) 26.12.2009;

В) 28.05.2016;

Г) 30.09.1991.

2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

А) профиль головы беркута;

Б) профиль головы орла;

В) профиль головы сокола;

Г) двуглавый орел.

3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?

А) в городе Москве;

Б) в городе Санкт-Петербурге;

В) в городе Волгограде;

Г) в городе Севастополе.

4. С какого возраста граждане могут стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?

А) 8 лет;

Б) 9 лет;

В) 10 лет;

Г) 11 лет.

5. Лидеры движения "ЮНАРМИЯ"?

А) Олимпийские чемпионы Труненок Д.В. и Слесаренко Е.В.;

Б) Рязанский С.Н. и Чурикова Я.А.;

В) Парамонов Д.А. и Саввинова А.М.;

Г) Красноручский П.П. Пуговкина Т.Н.

Победителей объявляет ведущая.

Появляется ведущий в повседневной форме куратора юнармейского отряда.

Ведущий. Вот теперь я действительно восполнил пробелы в знаниях. Но вопросы еще остались.

И особенно самый наболевший...Курс "Физическая подготовка" должны будут проходить все? У меня с этим предметом еще со школы всегда были проблемы. То тесты писали, то как подбирать к

лыжам крепления и палки рисовали, а то и вообще – просто матчи футбольные смотреть заставляли.

Ведущая. На твой вопрос тебе очень подробно и исчерпывающе ответит инструктор по физической подготовке _____ ФИО.

Выходит инструктор по физической подготовке и рассказывает о программе курсов.

Ведущий. Как же все это интересно! Пробежать полосу препятствий, позаниматься на перекладине, а про армейский рукопашный бой я и не говорю!

Ведущая. Может для вас, мальчиков, это и интересно, а нам, девочкам, это еще и просто полезно!

Номер "Девочка и хулиганы".

Фонограмма: Sonny Bono "Little man" в исполнение оркестра Джеймса Ласта.

Для этого номера организаторам необходимо отобрать из числа юнармейцев мальчика, одну девочку и троих мальчиков, занимающихся единоборствами.

Сюжет. Девочка и мальчик гуляют в парке. К ним пристают 3 хулигана и толкают мальчика и забирают воздушный шарик у девочки. Девочка проводит 3 успешных приема и справляется с хулиганами, забирает шарик у хулиганов, и они продолжают гулять по парку. **Жанр пантомима/ Можно заменить на показательные выступления по рукопашному бою.**

Необходимо соблюдать правила безопасности, в основе приемов – имитация.

Ведущая. Поблагодарим нашу творческую группу аплодисментами!

Ведущий представляет участников номера по именам и фамилиям.

Ведущая. Подошло время нам познакомиться с другим не менее интересным учебным курсом. Занятия по его предметам будут проходить на протяжении всех военно-спортивных сборов.

Ведущий. Подробно рассказать об этом сможет наш следующий преподаватель. Позвольте пригласить на сцену инструктора по общественно-государственной подготовке _____ ФИО.

Выходит инструктор по общественно-государственной подготовке и рассказывает о программе курсов.

Ведущая. Давайте поблагодарим _____ ФИО инструктора за такой содержательный рассказ.

Ведущий. Да, теперь мне почти все понятно, но при этом еще и очень захотелось узнать: за какие-то семь качеств опасались противники русского солдата?

Ведущая. Я с большим удовольствием подскажу тебе эти качества.

Сила воли – раз;

Целеустремленность – два;

Стойкость – три;

Сплоченность – четыре;

Солидарность – пять;

Храбрость – шесть;

Хладнокровие – семь.

На экране слова ведущей дублируются слайдами с качествами.

Ведущий. А я думаю, что этих семи качеств мало, чтобы описать боевой дух наших воинов. Поэтому я хочу пригласить на сцену по одному юнармейцу от отряда. Юнармейцы из четных отрядов становятся по левую сторону в одну команду. А из нечетных отрядов – в другую команду.

Условия конкурса такие. Сейчас на экране появится еще одно качество российских воинов. Команды, начиная с нечетных, по-очереди называют синонимы этого качества. На это командам дается по 10 секунд. Победит команда, которая последняя назовет свой синоним. Большая просьба уважаемым зрителям не подсказывать!

Итак, мы начинаем!

На экране появляется слово "НАХОДЧИВЫЙ".

Ведущий объявляет команду-победительницу.

Ведущая. Ты знаешь, такой интересный конкурс. Но у меня один синоним в голове – несправедливость. Поэтому, я приглашаю по одной девочке от юнармейского отряда.

Ведущая делит их на команды. Еще раз объясняет правила.

На экране появляется слово "СМЕЛЫЙ".

Ведущая объявляет команду-победительницу.

Ведущий. Еще раз большое спасибо всем участникам и в подарок вам звучит эта песня.

Вокальный номер (песня о России).

Ведущая. А мы продолжаем знакомить вас с программой военно-спортивных сборов.

Название следующего курса звучит – "Начальная военная подготовка".

Ведущий. Каждый юнармеец должен освоить "Начальную военную подготовку".

Приглашаем на сцену инструктора по начальной военной подготовке _____ ФИО.

Ведущая. Большое спасибо за столь подробный рассказ, но и это еще не все. Для следующего испытания на сцену приглашаются два юнармейца. В совершенстве владеющих разборкой и сборкой автомата Калашникова (АК-74).

Сейчас мы предложим им правильно разобрать и собрать автомат вместе с инструктором по НВП _____ ФИО. Но только с одной разницей – ФИО будет разбирать и собирать автомат с закрытыми глазами.

На старт! Внимание! Марш!

Номер: сборка и разборка автомата АК-74.

Ведущий. Наградим наших участников аплодисментами. И проводим их под несмолкающие овации на места!

Ведущий. Я не вытерпел и немного опередил события, заглянув в программу занятий по четвертому курсу – специальной подготовки. Но надо признаться честно – ничего в этом не понял: эмоциональный интеллект, финансовая грамотность, виртуальная реальность...

Ведущая. Совершенно верно, что ничего не понял. Для этого есть специалисты. Я хочу вам представить и пригласить на сцену _____ ФИО

Инструктор по специальной подготовке рассказывает про особенности курса.

Ведущая. Ну а для тебя, я попробую на примере объяснить, что такое эмоциональный интеллект. Прежде всего нужно научиться распознавать эмоции.

И в этом мне поможет зал. Попробуем исполнить все вместе сидячий танец. **Под энергичную музыку юнармейцы сидя на местах повторяют за ведущей простые танцевальные движения: сначала медленно, потом увеличивая темп.**

Все движения и музыкальное сопровождение подобрать нужно заранее. Должен получиться ТАНЕЦ.

Ведущая. Вот мы и научились распознавать эмоции. А следующий этап ты постигнешь, посетив занятия по компетенциям XXI века.

Ведущий. Мы подходим к кульминации нашей сегодняшней встречи. Следующий гость расскажет нам, что же нас ждет по итогам обучения. Встречаем аплодисментами начальника юнармейского лагеря _____ ФИО

Выступление начальника юнармейского лагеря.

Ведущая. Большое вам спасибо за напутствие! Все юнармейцы приложат максимум усилий и выполнят ваш наказ!

Ведущий. Большое спасибо участникам и болельщикам за целеустремленность к победе и горячую поддержку!

Вечер можно закончить общей песней.

Интеллектуальная битва "Сила ума"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Оборудование: проектор, ноутбук, музыкальные колонки, листы для записи ответов (по количеству команд), шариковые ручки (по количеству команд).

Время проведения: 40 минут.

Ход проведения:

Каждый юнармейский отряд – это команда. Командам представлено игровое поле (презентация игры находится на цифровом носителе). При помощи жеребьевки определяется, какая команда первой будет выбирать номер вопроса. Выбранный вопрос адресован всем командам, время на обсуждение – 30 секунд, за это время необходимо обсудить, написать ответ на листе и передать ведущему. По истечению времени ведущий оглашает правильный вариант ответа. Команде, давшей правильный ответ, начисляется 1 балл.

По итогам игры команда набравшая большее количество баллов становится победителем.

Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Форма мероприятия: Конкурс

Название мероприятия: Смотр строя и песни

Краткое описание: Каждому юнармейскому отряду дается задание – подготовить строевой ход под песню.

Возраст: 8-17 лет.

Количество участников (детей): весь лагерь, если в лагере более 20 отрядов. То провести мероприятие для младших и старших отдельно.

Время проведения: ~1 час 30 минут.

Место проведения: площадь с флашштоком.

Оборудование (реквизит):

музыкальная установка (микшерный пульт; три микрофона, один из которых со стойкой; колонки);

ноутбук;

столы и стулья для жюри;

листы-оценки конкурса "Смотр строя и песни" (каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале).

Оформление: Поднятые флаги, на площади нанесена разметка для проведения строевого смотра.

Действующие лица:

Ведущий 1;

Ведущий 2.

Ход мероприятия:

(До начала мероприятия проводится жеребьевка, юнармейские отряды строятся на площади, согласно жеребьевке.)

Играет Марш "9 мая" – В. Волкова *(Построение участников на площади в 2 шеренги по отрядам для проведения конкурса)*

Ведущий 1: Здравствуйте, (юнармейцы, бойцы, командиры, наставники, кураторы юнармейских отрядов...)!

Ведущий 2: Добрый день, уважаемое жури!

Ведущий 1: Юнармейский лагерь! Равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному проведению Конкурса "Статен в строю, силен в бою"

Играет Гимн движения "ЮНАРМИЯ".

Ведущий 2: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря.

Начальник юнармейского лагеря: (приветственное слово, открытие конкурса) Конкурс "Статен в строю, силен в бою" считать открытым!

Ведущий 1: Представляю вам уважаемое жури.

Председатель жюри: ...

Члены жюри: ...

Ведущий 2: оцениваться в конкурсе будут:

- 1) Дисциплина строя.
- 2) Внешний вид.
- 3) Сдача рапорта.
- 4) Построение в одну шеренгу.
- 5) Выполнение перестроений.
- 6) Выполнение поворотов.
- 7) Строевой шаг.
- 8) Исполнение песни.

Ведущий 1: К началу строевого смотра можно приступить. Желаем всем удачи!

Каждый юнармейский отряд по очереди представляет свой отряд (1 и 2 этапы конкурса).

1 этап конкурса: "Представление юнармейского отряда"

(согласно жеребьевке).

(Сдача рапорта командиров юнармейских отрядов. Командир юнармейского отряда выходит из строя, подает команду)

Командир юнармейского отряда: Отряд, "Смир-НО! "Напра-ВО!" *(поворачивается лицом к начальнику юнармейского лагеря и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает)*

Командир юнармейского отряда: Товарищ начальник юнармейского лагеря, на конкурс "Статен в строю, силен в бою" юнармейский отряд "..." в количестве "..." построен! Командир юнармейского отряда "..." *(командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю).*

Начальник юнармейского лагеря: "Здравствуйте товарищи!"

Юнармейский отряд: "Здравия желаем товарищ начальник юнармейского лагеря" *(либо просто "Здравия желаем")*

(По команде начальника юнармейского лагеря "Вольно", возвращается к юнармейскому отряду.)

Начальник юнармейского лагеря: "Вольно!"

2-й этап конкурса: "Выполнение строевых команд".

Построение в 1 шеренгу (на время)

(Командир юнармейского отряда выходит из строя и подаёт команду)

Командир юнармейского отряда: "Отряд, "Разойдись!" – в одну шеренгу – "Стройсь".

(Приняв строевую стойку и подав команду, командир юнармейского отряда становится на середину площади лицом в сторону фронта построения; юнармейский отряд выстраивается влево от командира.)

Перестроение в две шеренги и обратно

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2 рассчитайсь!... Отряд, в 2 шеренги Стройсь!...Отряд в 1 шеренгу Стройсь!.."

Перестроение "уступами" в три шеренги и выполнение поворотов

Командир юнармейского отряда: "Два поворота "Напра-ВО!"; Два поворота "Нале-ВО!"; Два поворота "Кру-ГОМ!"

Перестроение в одну шеренгу

Командир юнармейского отряда: "Отряд! В одну шеренгу Стройсь!"

Перестроение в колонну по три

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2-3 рассчитайсь!... Отряд, в три шеренги Стройсь! Отряд, "Нале-ВО!" *(при необходимости по команде командира сомкнуться к направляющему).*

Прохождение с песней (строевым шагом в колонну по 3).

Командир юнармейского отряда: *(становится впереди отряда):* "Отряд, вперед! С песней шагом, марш!"

(Юнармейский отряд проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по площади, доходит до своего места.)

Концовка конкурса

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на месте стой! Отряд, нале-ВО! Отряд, вольно!, Отряд, разойдись! На место построения – "Становись!"

Ведущий 2: Все молодцы. спасибо! А пока жюри подсчитывает баллы, и определяет победителей, предлагаю вам, юнармейцы, ... (ответить на вопросы викторины/посмотреть танец и прочее.)

Ведущий 1: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря для оглашения результатов конкурса "Статен в строю, силен в бою"

(Объявление результатов конкурса)

Ведущий 2: На этом Конкурс "Статен в строю, силен в бою" объявляется закрытым!

Начальник юнармейского лагеря: Отряды! Равняйсь! Смирно!

Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Играет Марш "Прощание славянки"

Полоса препятствий

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Содержание: юнармейцам для достижение общей цели, нужно приложить коллективные усилия на отдельном этапе. Состязания проводятся между юнармейскими отрядами и носят соревновательный характер.

Задания несложные, но требующие определенных знаний, умений и навыков от каждого юнармейца, а также предоставление возможности детям и подросткам проявить себя, самоутвердиться.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Место старта и место финиша находится на одной просторной площадке (спортивный стадион, площадки для спортивных игр, линейная площадь).

Победитель определяется по общему времени прохождения всей дистанции полосы препятствий.

Юнармейские отряды получают схему прохождения этапов на полосе препятствий заранее, чтобы тактически-правильно разместить участников по забегам. Кураторам юнармейских отрядов важно грамотно распределить юнармейцев: кого поставить на спринтерскую дистанцию, а кого – на среднюю.

Забег лучше проводить в такой последовательности: первым стартует юнармейский отряд, в котором самые старшие юнармейцы, и затем – юнармейские отряды по мере убывания возраста.

По команде стартует первая группа старшего юнармейского отряда. Как только эта группа финиширует и передаст эстафету второй группе, одновременно стартует и первая группа следующего юнармейского отряда.

На каждом юнармейце должен быть номер, соответствующий номеру его юнармейского отряда. Каждый юнармеец может пробежать свой этап 1 раз.

Организаторы: ведущий, главный судья, судьи на этапах, судьи на дистанции, стартовая бригада – 2 человека, бригада на финише – 2 человека, выводящие судьи –

2 человека.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие юнармейцы. Я рад приветствовать вас и кураторов юнармейских отрядов на нашем спортивном состязании.

Проведем стартовую регистрацию команд (переключка юнармейских отрядов).

Сегодня мы подводим итоги первого этапа обучения на военно-спортивных сборах юнармейцев.

В течение нескольких дней вы прилежно обучались на курсах, успешно сдали зачеты. Кто-то из вас показали хорошие знания, ну а многие активно участвовали в творческой и спортивной жизни юнармейского лагеря.

Ваши усилия не прошли даром и настало время напомнить, что по итогам первого этапа обучения лучшим стал юнармейский отряд _____.

Поприветствуем друзей аплодисментами!

И я рад сообщить, что юнармейцы отряда **решили воспользоваться/ не решили воспользоваться** заслуженной "форой".

Ну а сейчас позвольте мне представить судейскую коллегию (Идет представление судей).

Как вы видите, сегодня у нас собрались самые строгие, но компетентные и справедливые судьи. Они неусыпно будут следить за тем, чтобы каждый юнармеец соблюдал правила преодоления полосы препятствий.

Очень коротко напоминаю правила (Ведущий коротко напоминает основные правила).

1. Дистанция полосы препятствий разделена на 6 этапов (или на то количество, которое удобно организаторам).

2. Каждый этап должна преодолеть одна группа юнармейского отряда.

Запрещается проходить 2 этапа.

3. На каждом этапе группа выполняет задание. Задание можно начать выполнять, если группа собралась в полном составе.

4. Группа может передать эстафету следующей группе только в полном составе.

8. Финиширование команды определяется по последнему участнику.

9. Дистанцию нужно преодолевать по заданному на карте маршруту. Нельзя своевольно сокращать дистанцию.

За самовольное сокращение дистанции штраф – 10 минут к времени прохождения дистанции. За повторное нарушение команда снимается со соревнований.

Все готово для старта! Мы приглашаем спортсменов занять стартовую позицию. Пусть победит сильнейший!

Этап 1 "Зачетная комбинация".

На этом этапе юнармейцы должны четко под счет выполнить комплекс вольных упражнений № 1 или № 2 (Эти комплексы они разучивали на занятии по ОФП и использовали на утренней гимнастике).

Участникам дается 1 попытка.

Оценка этапа.

"Отлично" – все упражнения выполнены четко, синхронно, без ошибок.

"Хорошо" – в исполнении имеются небольшие ошибки, несинхронность.

Штраф 10 секунд к результату.

"Удовлетворительно" – участники показывают основные знания, но при выполнении испытывают некоторое затруднение.

Штраф 20 секунд к результату.

"Неудовлетворительно" – участники показывают незнание большей части комплекса вольных упражнений.

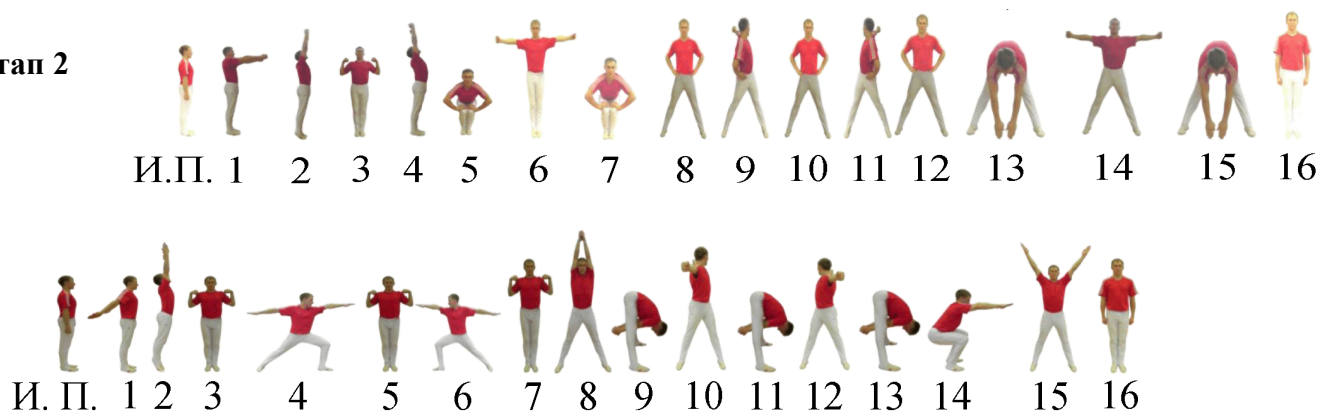
Штраф 30 секунд к результату.

"Плохо" – участники показывают полное незнание упражнений комплекса.

Штраф 60 секунд к результату.

Если участники продолжают движение, не выполнив комплекс вольных упражнений, то им к результату добавляется 10 минут.

Этап 2



"Тоннель".

На этом этапе отмечен отрезок длиной 15-20м. Юнармейцы, прижавшись друг к другу выполняют исходное положение – упражнение "полная планка"

По команде судьи, последний участник по-пластунски проползает под остальными



юнармейцами и становится в исходное положение впереди группы, но вплотную к участнику. Он подает звуковую команду для начала движения следующего участника. Упражнение считается выполненным, когда последний участник пересечет финишную черту.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое падение участника;

5 секунд – за каждый фальстарт участника.

Этап 3 "Животный мир России".

На этом этапе участники получают карточки, на которых с левой стороны расположены представители животного мира, обитающие в России.

Задача участников – приклеить в квадратах напротив следы, соответствующие каждому зверю.

Штрафное время.

10 секунд за каждый неправильный ответ.

Этап 4 "Преодоление болота".

На этом этапе участникам нужно с помощью двух 2-хметровых жердей и 4 чурбачков перебраться через условное болото длиной 10-20 м.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое касание участником ног "болота".

Этап 5 "Воинский подход".

На этом этапе участники, стоя в шеренге, выполняют 10 строевых упражнений, которые судья на этапе произносит очень быстро.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое неправильно выполненное участником упражнение.

Примерные команды.

В одну шеренгу – становись!"

"Равняйсь!"

"Смирно!"

"Вольно!"

"Смирно!"

"Нале - во!"

"Нале - во!"

"Кру - гом!"

"Напра - во!"

"Нале - во!"

"На первый- второй- рассчитайсь!"

"В две шеренги - стройся!"

"В одну шеренгу – становись!"

Этап 6 "Турнир знатоков".

На этом этапе участникам дается 30 секунд, чтобы дать максимальное количество правильных ответов на вопросы по воинской тематике или военно-патриотическому движению "ЮНАРМИЯ"

Каждый правильный ответ – это минус 10 секунд из общего времени команды.

Этап 7 (запасной) "Коммуникатор".

На этом этапе игроки строятся в шеренгу. Судья на этапе на ухо тихо, но внятно, произносит скороговорку юнармейцу и становится наблюдателем. Юнармеец должен с точностью слово в слово повторить скороговорку следующему юнармейцу и т.д.

После всего последний юнармеец должен вслух воспроизвести текст.

Штрафное время.

10 секунд за каждое неправильное слово.

Текст.

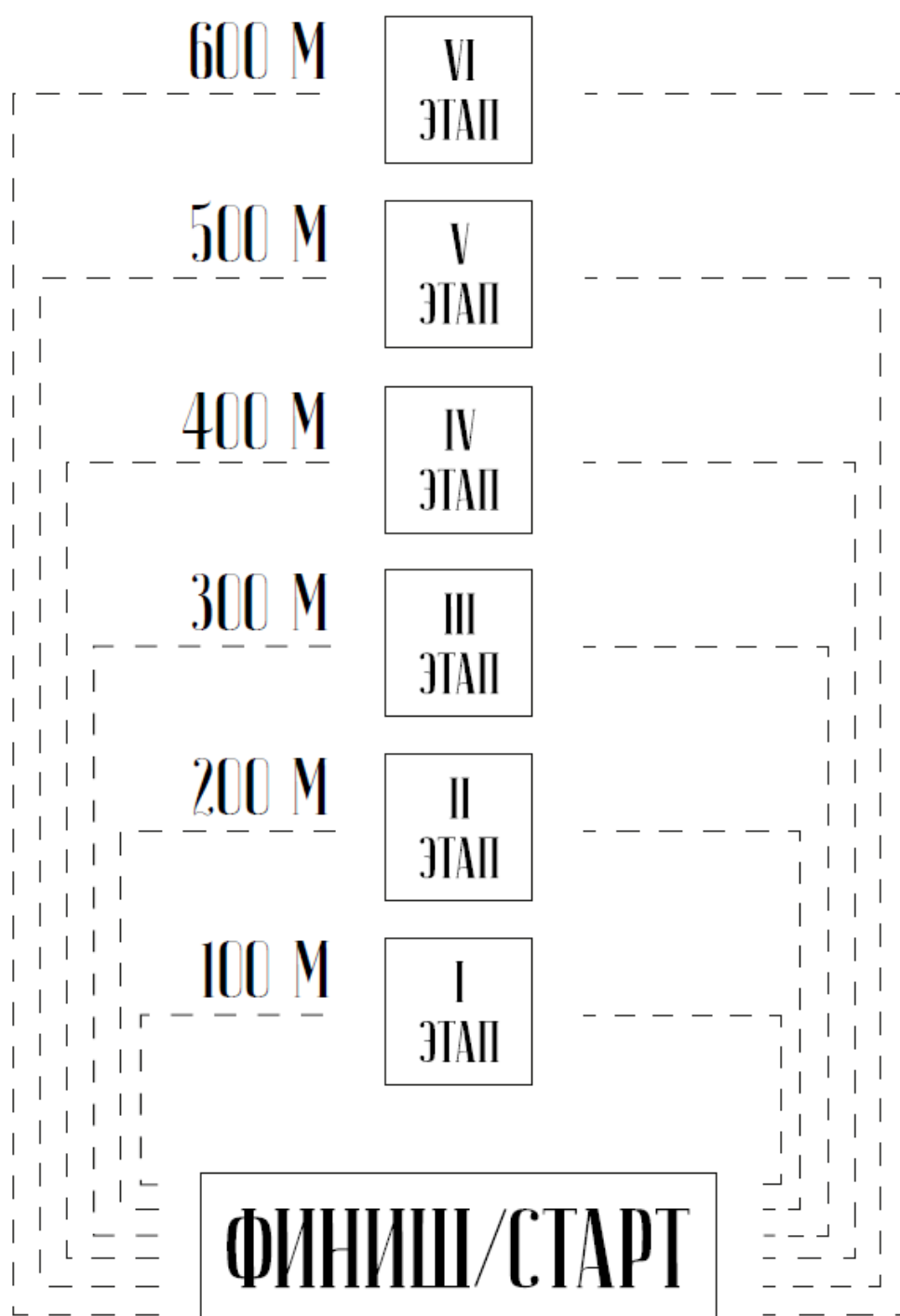
"В недрах тундры

выдры в гетрах

тырят в ведра

ядра кедров"

Схема проведения полосы препятствий



Материал к 3 этапу "Животный мир России".

СОБАКА		
КОШКА		
МЕДВЕДЬ		
ЛИСА		
ЗАЯЦ		
ОЛЕНЬ		
ПТИЦА		

Примерные вопросы для 6 этапа "Турнир знатоков"

1. Год основания движения "ЮНАРМИЯ"?

2016

2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

профиль головы орла

3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?

в городе Москве

4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения "ЮНАРМИЯ"?

8 лет

5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"?

Всероссийский юнармейский слет

6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"?

клятва

7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения "ЮНАРМИЯ"?

Валентина Владимировна Терешкова

8. Название песни, которая начинается со слов "Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны!"?

"Гимн ЮНАРМИИ"

9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец?

"Знак юнармейской доблести"

10. Какому русскому полководцу принадлежит это известное высказывание "Тяжело в учении – легко в бою"?

Александр Васильевич Суворову

11. Как называется здание, в котором живут солдаты?

Ответ казарма

12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

Снайпер

13. Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?

Жуков Г.К.

14. Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?

Радар, наган

15. Назовите столицу Республики Крым?

Симферополь.

16. Что обозначает морское слово "полундра"?

Ответ: сигнал опасности

17. Как называется первый русский орден?

Ответ: Орден Андрея Первозванного

18. Назовите дату начала II Мировой войны

1 сентября 1939г

19. При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаро-монгольского ига?

Иван III

20. Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

Это Города-Герои

Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств.

В назначенное время юнармейские отряды собираются на площади

Ведущий 1: Здравствуйте, юнармейцы! (переключка юнармейских отрядов).

Ведущий 2: Сегодня пришло время проверить ваши лидерские качества! Вы готовы?

В1: Но перед стартом мы познакомим вас с правилами:

В2: Каждый юнармейский отряд получает карту юнармейского лагеря с построенным маршрутом передвижения.

В1: На территории юнармейского лагеря размещаются локации, на каждой из которых надо будет выбрать "лидеров", которые будут руководить юнармейским отрядом, чтобы выполнить задание. Обращаем внимание на то, что "лидеры" для каждой из локаций должны быть выбраны новые.

В2: На каждой локации юнармейскому отряду дается 6 минут на выполнение задания. Выполнение заданий стартует на всех локациях одновременно.

В1: Передвигаться по территории бегом, а также вне юнармейского отряда – запрещено!

В2: Обращаю ваше внимание, что после прохождения последней локации всем юнармейским отрядам необходимо снова собраться на площади!

В1: А сейчас я прошу подойти к нашим помощникам командиров юнармейских отрядов и забрать свои маршрутные листы (раздача карт).

Локация 1 "Чудеса построения"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: построиться по заданному признаку.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо построить юнармейский отряд по следующим признакам:

по алфавиту (от первых букв имен);

по дате и месяцу рождения (от 1 января до 31 декабря);

по цвету волос (от светлых до темных);

по размеру обуви (от меньшего к большему);

по цвету глаз (от темных к светлым);

по цвету носков (по цветам радуги).

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча, но могут отвечать "лидеру" на его вопросы;

Все действия координируются "лидером";

"Лидер" строит участников в шеренгу в соответствии с вводными;

"Лидеру" разрешается физический контакт с участниками для их перемещения в шеренге.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Чудеса построения" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует их в маршрутном листе.

Локация 2 "Геометрические фокусы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: выстроиться в заданную геометрическую фигуру.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в следующие геометрические фигуры:

- в квадрат;
- в овал;
- в треугольник;
- в ромб;
- в прямоугольник;
- в трапецию.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все участники, за исключением "лидера" берутся за руки;

Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Геометрические фокусы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать

3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Выбранный "лидер" подаёт команды, чтобы выстроить участников в заданную геометрическую фигуру.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 3 "Удивительный проводник"

Обеспечение: ограждающая лента / малярная клейкая лента.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти заданный маршрут.

Для данной локации необходимо заранее подготовить лабиринт с поворотами и препятствиями используя ограждающую ленту или малярную клейкую ленту.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Первый "лидер" "ведёт" юнармейский отряд из точки

А в точку Б; второй "лидер" "ведёт" из точки Б в точку В, и третий "лидер" "ведёт" из точки В в точку А.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Задача "лидера" провести колонну, совершая манёвры и повороты.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча;

Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза;

Все действия колонны координируются "лидером" хлопками по плечам впереди стоящего.

Хлопки по плечам передаются по цепочке:

Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо);

Хлопок по обоим плечам – вперед;

Хлопок по обоим плечам двойной – назад;

Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Удивительный проводник" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Выбранный "лидер" координирует движение колонны хлопками по плечам.

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения заданного маршрута. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 4 "Строевые приёмы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: площадь для общелагерного построения.

Цель: отработать строевые приёмы.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен подать команды для выполнения 2 строевых приёмов.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо подавать строевые команды, чтобы участники выполняли строевые приёмы:

выполнение строевых приёмов на месте (Нале-во! Напра-во! Кру-гом!);

перестроение на месте (В две шеренги. В три шеренги);

прохождение строевым шагом;

перестроение в две шеренги и обратно;

выполнение строевых приёмов на месте (Ровняйся! Смирно! Вольно! Отставить!)

перестроение в колонну по три.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидером"; "Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Строевые приёмы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники становятся в шеренгу. Затем "лидер" подаёт строевые команды для выполнения строевых приёмов.

Примечание: инструктор оценивает чёткость и правильность подачи строевых команд и выполнения строевых приёмов. Подсчитывает количество ошибок при выполнении строевых приёмов и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 5 "Загадочные коробки"

Обеспечение: 5 картонных коробок разной величины
и 3 пронумерованных стола на которые можно поместить эти коробки.

Площадка: кабинет / зал

Цель: переместить коробки с 1-го стола на 3-й.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 3 пронумерованных стола, на первом построена пирамида из 5 картонных коробок. Задача участников: переместить пирамиду из коробок с первого стола на третий.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с коробками
для их перемещения;

Перемещаться может только одна коробка и только одной группой;

Коробка меньшей величины ставится на коробку большей, а не наоборот.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Загадочные коробки" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться

на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны

и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для перемещения коробок.

Примечание: инструктор оценивает правильность перемещения. Подсчитывает количество допущенных ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 6 "Водопровод"

Обеспечение: 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и 1 литровая бутылка воды.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и литровая бутылка воды. Из полученных предметов необходимо сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название

локации "Водопровод" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать

3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции

к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания "водопроводной" трубы и переливания воды из одного стакана в другой.

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и количество перелитой воды. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 7 "Болото"

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента, 25 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: перевести юнармейский отряд через "болото".

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: в игровой зоне размещены так называемые "кочки" – листы А4. Задача участников – перейти с одной стороны поля (обозначено заградительной или клейкой лентой) на другое через "болото". Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги – человека спереди и следующего за ним.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами".

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Болото" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для прохождения препятствия используя "кочки".

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения препятствия. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 8 "Космический корабль"

Обеспечение: яйцо куриное сырое, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см, 15 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры"

самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками сырое куриное яйцо, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см и 15 листов А4. Из полученных предметов необходимо сконструировать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты 2,5-3 метра.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами;

По истечении времени или, когда группа сигнализирует о своей готовности, инструктор бросает яйцо в конструкции с указанной высоты.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Космический корабль" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать

3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции

к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания безопасного "космического корабля".

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и целостность куриного яйца. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 9 "Мост"

Обеспечение: 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать мост длиной 2 метра с опорами.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Из полученных предметов необходимо сконструировать мост длиной 2 метра из склеенных между собой листов А4, ширина моста – половина ширины листа бумаги, длина моста должна быть не менее 200 см.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

Мальчики (юноши) не могут использовать ножницы;

Девочки (девушки) не могут использовать клейкую ленту;

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Мост" и цель, которая стоит перед

её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться

на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны

и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания моста

длиной 2 метра с опорами.

Примечание: Инструктор оценивает аккуратность выполнения и надежность конструкции. Подсчитывает количество ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

После прохождения всех 9 локаций, юнармейские отряды возвращаются на площадь.

В1: Дорогие друзья, поздравляю вас! Благодаря вашей слаженной работе, находчивости и смекалке вы успешно прошли испытание своих лидерских качеств.

В2: Вас, наверное, интересует, какой же юнармейский отряд набрал наибольшее количество баллов?

В1: Пока наши помощники производят подсчет набранных баллов, предлагаю поиграть в игру (используйте наиболее популярные у детей и подростков игры с залом или ранее разученные танцы)

Тактическая игра на местности "Дорога победителей", посвященная 80- годовщине Великой Победы

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

В тактической игре на местности "Дорога победителей" принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды: полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится раздельный старт участников тактической игры на местности "Дорога победителей" с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту лагеря (местности) с отмеченными этапами.

На территории лагеря (местности) размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Этап 2 "Дымовая завеса"

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Этап 5 "Полоса препятствия"

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся "печати" (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все "печати".

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 2 "Дымовая завеса"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти задымленный участок в противогазах.

Инструкция: перед вами задымленный участок местности, на котором противник применил синильную кислоту. Задача юнармейского отряда – сдать норматив РХБЗ по одеванию средств защиты (противогаза), а также пройти задымленный участок местности в противогазах.

Примечание: все противогазы должны быть в рабочем состоянии и подобраны по размеру. Учитывается время прохождения этапа + штрафы за неправильно одетые противогазы или снятые в опасной зоне – по 15 сек за каждую ошибку.

По итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: поразить цель учебной гранатой.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет 1 бросок учебной гранаты в квадрат 1х1 метр стараясь её поразить.

Примечание: вес гранаты для девочек – 300 граммов, для мальчиков – 500 граммов. За каждый промах команда получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки"

Площадка: специально оборудованная площадка для учебных стрельб из пневматической винтовки (тир).

Цель: поразить падающую цель из пневматической винтовки.

Инструкция: каждый из вас, по очереди, с расстояния 10 метров осуществляет по 1 выстрелу в падающую мишень из пневматической винтовки.

Примечание: за каждый промах участник получает 15 сек. штрафа.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует штрафные секунды.

Этап 5 "Полоса препятствия"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий. Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается время прохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Приложение 2

Описание основных блоков программы (курсы)

Курс "Начальная военная подготовка"

Начальная военная подготовка – целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность.

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

Цель курса: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи курса:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.
3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Начальная военная подготовка"

1. Строевая подготовка.

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевое слаживание отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

2. Огневая подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Тема 2.2. Ознакомление с полной и неполной разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

Средний и старший школьный возраст.

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Тема 2.4. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГО.

Устройство гранат и запала Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка ручной гранаты к броску. Приемы и правила метания ручных гранат.

3.Инженерная подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерное оборудование. Минно-взрывные заграждения и минные поля.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

4.Тактическая подготовка.

Тема 4.1 **Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.**

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

5. Медицинская подготовка.

Младший школьный возраст.

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Средний школьный возраст.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

Старший школьный возраст.

Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого. Десмургия.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Младший школьный возраст.

Тема 6.1. Оружие массового поражения и защита от него.

Тема 6.2. Средства индивидуальной защиты.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 6.1. Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 6.2. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

7. Автономное выживание человека в природе.

Способы и правила автономного выживания человека в природе.

Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

1. Умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
2. Владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;

3. Умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;
4. Навыки оказания первой медицинской помощи;
5. Навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
6. Умение разводить костер при помощи подручных средств;
7. Знания технологии постройки временных укрытий;
8. Умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

Формы контроля:

1. Выполнение учебных нормативов.
2. Устный контроль.

Ожидаемые результаты:

1. Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.
2. Продолжено формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.

Курс "Общественно-государственная подготовка"

Общественно-государственная подготовка – это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств – мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель курса:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи курса:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.
3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийным лицом.

Содержание программы курса

"Общественно-государственная подготовка"

1. Основы безопасных занятий.

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности.

2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

Тема 2.1. История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Тема 2.2. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

3. Родина, родной край, город.

Младший школьный возраст.

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

Средний школьный возраст.

Краеведческая игра "Наше наследие – нашим потомкам".

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

Старший школьный возраст.

Фото-кросс "Частичку родины дарю!".

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

4. Символы государства.

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

5. Структура Вооруженных сил России.

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение уставов. Виды уставов.

7. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.

Младший школьный возраст.

Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик.

Средний школьный возраст.

Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет.

Старший школьный возраст.

Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения.

8. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.

Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.

9. Великие полководцы России.

Младший школьный возраст.

"А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России.

Средний школьный возраст.

Занятие-презентация "Великие полководцы России в произведениях художников".

Старший школьный возраст.

Интеллектуальная игра "Гордость России" (аналог телевизионной игры "Своя игра").

10. Боевой дух российского военнослужащего.

Младший школьный возраст.

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость.

Хладнокровие.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Есть подвигу место сегодня. О подвигах российских военнослужащих

в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

11. Лидерство. Умение работать в команде

Веребчатые курсы разной сложности.

Младший школьный возраст: 5-6 этапов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст: 7-10 этапов.

12. Дни воинской славы России.

Календарь дней воинской славы России.

13. Места боевой славы

Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы.

14. Стратегическое мышление

Проектная деятельность. Проектный конструктор.

15. Меры личной безопасности.

Младший школьный возраст.

Памятка для детей и родителей "Правила личной безопасности". Просмотр мультфильма "Смешарики: Алфавит безопасности".

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Игра на местности "Город таит опасность".

В этой игре участники проходят этапы и сталкиваются с теми опасностями, которые их поджидают в городе: криминогенные, техногенные, социальные и др. Задача участников – правильно решить возникшую ситуацию.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.
3. Устный опрос.
4. Деловые игры.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.
2. Формирование осознанного отношения в выборе профессии.
3. Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков.

Курс "Физическая подготовка"

Физическая подготовка – это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа курса "Физическая подготовка" – внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель курса:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи курса:

1. Сформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.
3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии;
5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках курса участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

- Кроссфит – это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения с весом собственного тела) и тяжелой атлетики;
- Фрироуп – вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из

веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей;

- Воркаут – система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, брусья и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Физическая подготовка"

1.Общefизическая подготовка.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Младший школьный возраст – 1 км;

Средний школьный возраст – 2 км;

Старший школьный возраст – девушки 2 км/юноши – 3 км

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

2.Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей).

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.3. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Тема 2.4. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

3. Полоса препятствий/Фрироуп.

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.2. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов.

Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/

Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

4.Прикладная физическая культура.

Младший школьный возраст.

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 4.2. Переползание на полчетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка).

Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой).

Доставание предмета со дна. (если нет возможности заменяется на кроссовую подготовку).

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (бревну).

Тема 4.2. Метание гранаты 300 г/500 г/700 г

Тема 4.3. Нырание в длину (для неумеющих плавать заменяется на задержку дыхания под водой).

Плавание с оружием (если нет возможности проведения заменяется на кроссовую подготовку).

5.Армейский рукопашный бой.

Младший школьный возраст.

Тема 5.1. Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекаты.

Тема 5.2. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, выработки реакции и т.д.

Тема 5.3. Выполнение приемов самообороны.

Тема 5.4. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 5.1 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.2. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Тема 5.3. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Тема 5.4. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).

Формы контроля:

1.Выполнение контрольных нормативов.

2.Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.

3.Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

Курс "Специальная подготовка"

Основное предназначение программы курса "Специальная подготовка" – нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

Актуальность.

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащенности войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется прежде всего средств ядерного сдерживания, информационных систем, систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

Цель курса: вовлечение детей в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

Задачи курса:

1. Познакомить участников смены с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.
2. Дать представление о важности формирования новых видов грамотности – финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Специальная подготовка".

1. Тревога.

Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.

2. Ключевые компетенции XXI века.

Тема 2.1. Коммуникация и работа с информацией.

Младший школьный возраст.

Игра "Коммуникатор".

Средний школьный возраст.

Конкурс ораторского мастерства.

Старший школьный возраст.

Дебаты "Почему молодые люди России должны стремиться служить в армии?"

Тема 2.2. Финансовая грамотность.

Младший школьный возраст.

Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная игра "Мир финансов".

Средний школьный возраст.

Инфляция. Дебетовые карты. Социальные выплаты. Сбережения и вклады.

Деловая игра "Вклад".

Старший школьный возраст.

Мировой рынок. Валютный курс. Инвестиции. Страховка. Пенсионные накопления. Деловая игра "Покупай с умом!".

Тема 2.3. Эмоциональный интеллект.

Младший школьный возраст.

Распознавание эмоций.

Средний школьный возраст.

Понимание эмоций. Восприятие и использование эмоций.

Старший школьный возраст.

Управление эмоциями. Способность направлять свои эмоции для достижения целей.

3. 3D-технологии.

Тема 3.1. Погружение и виртуальная реальность/киберспорт.

Тема 3.2. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры.

Тема 3.3. 3D-моделирование. Создание 3D-моделей и конструкций с помощью 3D-ручек.

4. Основы информационной безопасности.

Младший школьный возраст.

Опасность № 1 Мультимедиа.

Музыка. Передачи и видеоролики на YouTube. Фильмы. Онлайн-игры.

Средний школьный возраст.

Опасность № 2. Социальные сети и Интернет – общение.

Старший школьный возраст.

Опасность № 3. Субкультуры. Экстремизм. Секты.

5. Ориентирование.

Топографические знаки. Ориентирование в ограниченном пространстве

6. Шифрование.

Младший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Методы шифрования данных. Шифрование печатного текста: "Белые пятна", "Без гласных", "Заместители".

Средний и старший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Современная криптография. Управление ключами.

Управление цифровыми правами.

7. Военная техника России.

Тема 7.1. Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники).

Тема 7.2. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники) обзор военной техники по родам войск).

8. Сигналы управления, оповещения и взаимодействия.

Младший школьный возраст.

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Семафорная азбука.

Тема 8.2. Язык жестов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Азбука Морзе.

Тема 8.2. Правила радиобмена.

9. IT-технологии.

Тема 9.1. Робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм.

Тема 9.2. Робототехника и программирование/Авиа и судомоделизм.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.

2. Выполнение учебных нормативов.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у юнармейцев универсальных "компетенций XXI века" – когнитивных, социально-эмоциональных и цифровых.
2. Ориентация профессионального определения юнармейцев к военно-профессиональной деятельности.

Понятийный аппарат.

Компетенция – комплексная характеристика способности и готовности человека демонстрировать и применять полученные знания и навыки

в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной и бытовой деятельности.

Информационная грамотность – умение искать, оценивать, обобщать, эффективно обмениваться и использовать информацию при помощи технологических средств.

Критическое мышление – способность анализировать информацию и события, формулировать обоснованные выводы, а также корректно применять полученные результаты к конкретным ситуациям при решении проблем.

Креативность – способность разрабатывать инновационные способы решения проблем, посредством анализа, синтеза и эффективного использования имеющихся знаний.

Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Эмоциональный интеллект – способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

Коммуникация – способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения. умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.