

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени И. Ф. Павлова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Теренсайская СОШ
им. И. Ф. Павлова»
(протокол от 01.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Теренсайская СОШ
им. И. Ф. Павлова»
Мухамедов Б.С.
01.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Теренсайская СОШ им. И. Ф. Павлова» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Фомича Павлова» (МБОУ «Теренсайская СОШ им. И. Ф. Павлова»)
Руководитель	Бакыт Сактаббергенович Мухамедов
Адрес организации	462840 Оренбургская область Адамовский район п. Теренсай, ул. Майская дом 14
Телефон, факс	(35365)253-23
Адрес электронной почты	adamsh13@ro.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Дата создания	1930 год
Лицензия	Серия 56Л01 № 0003465 Регистрационный №1672-3 от 28 марта 2015 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003470 Регистрационный № 1803 от 02.06.2016 г срок действия по 26.12.2024
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Адамовский район 07ноября 2019 г № 1066-п
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	«Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся»; «Положение о летней занятости обучающихся»; «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению»; «Положение о Совете примирения (службы медиации)»; «Положение о библиотеке»; «Правила пользования школьной библиотекой»; «Положение о функционировании внутренней системы

	<i>оценки качества образования»; «Положение о формах получения образования»; «Положение об электронном дневнике обучающихся»; «Положение об дистанционном обучении обучающихся»; «Положение о семейном образовании»</i>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теренсайская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в п. Теренсай. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в п.Теренсай – 91,9%. Также осуществляется ежедневный подвоз обучающихся с с.Белополье (13 человек) – 7,5%, и с п.Слюдяной (1человек) – 0,6%. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ).

Учебный план НОО реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Светская этика». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова».

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; •общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

- Иностранные языки (Иностранный язык);

- Математика и информатика (Математика, Информатика);

- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России;

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

- Технология (Технология);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение **родного (русского) языка** осуществляется в 11 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Изучение **второго иностранного языка (немецкого)** не осуществляется из-за отсутствия возможностей образовательной организации и по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается курс «Основы православной культуры» в 5-6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5-6 классах спецкурсами по информатике, в 7 классе – спецкурсом по биологии, в 8 классе –

учебным предметом «Финансовая грамотность», в 9 классе – учебным предметом «подготовка к ОГЭ по математике» спецкурсом «Новейшая история».

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО 2021, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова», Уставом МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 5 -9 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова». Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2023/2024 учебном году в 10 классе вводится социально-экономический профиль с изучением на углубленном уровне математики (7 часов) и обществознания (4 часа), в 11 классе – также продолжается обучение по социально-экономическому профилю с изучением на углубленном уровне математики (6 часов). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В **10 классе** обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Индивидуальный проект, Математика, География, Биология, Химия; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесен элективный курс географии.

В **11 классе** обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Астрономия, Индивидуальный проект, Родной язык (русский), Математика, Экономика; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены – Индивидуальный проект, География, Физика, элективные курсы «Культура речи. Речевые ошибки», «Финансовая грамотность».

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858). В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова», Уставом МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова».

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование (1-4 классы)	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Физическая культура (1-3)
Основное общее образование (5-9 классы)	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9)	Информатика (5 класс) Финансовая грамотность (8класс) Финансовая грамотность (7класс) Спецкурс по математике (9класс)

	Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) ОДНКНР (5-6 классы) Изобразительное искусство (5-7) Труд (технология) (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10-11 классы)	Русский язык Родной русский язык (11) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Вероятность и статистика (10) Информатика и ИКТ История Обществознание Право (11) Экономика (11) Физика Астрономия (11) География Биология Химия Физическая культура ОБЗР	Элективный курс по географии(10) Индивидуальный проект(11) Элективный курс «Культура речи. Речевые ошибки»(11) Элективный курс «Финансовая грамотность»(11) Элективный курс по математике(10)

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Начальное общее образование 1-4 классы:

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Духовно - нравственное	Мое Оренбуржье	Кружок	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Оздоровительная и спортивная направленность	Общая физическая подготовка	Секция	1	1	1	1	игры
	Шашки	Кружок	1	1	1	1	турнир
	Развивайка Баскетбол	инд.занятия секция	0 0	0 0	1 1	1 1	соревнования
Художественное	«Музыкальная	Кружок	1	1	1	1	отчет

творчество	гостиная» «Танцевальный»		1	1	1	1	отчет- презентация
Гражданско-патриотическая направленность	Орлята России	Кружок	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Экологической, природоохранной направленности		Экологическое акции	0	1	1	1	сообщение (презентация)
Итого в неделю			7	8	10	10	

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Содержание	Форма	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			5	6	7	8	9	
Познавательная деятельность	«Химия в жизни», «цифровая микробиология», «физика в задачах», «Робототехника» Россия – мои горизонты Шахматы	Кружок	0	0	0	0	1	Защита проекта соревнования
			0	0	1	0	0	
			0	0	0	1	0	
		Учебное занятие	1	1	1	1	1	
		Кружок	0	1	1	1	1	
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном Турист-спасатель	Учебное занятие	1	1	1	1	1	сообщение (презентация) соревнования
		Кружок	1	1	1	1	1	
Духовно - нравственное	Медиа-центр	Кружок	1	1	1	1	0	сообщение (презентация) выставки
	Школьный музей	Кружок	0	1	1	1	1	
Оздоровительная и спортивная направленность	Спортивные секции	Кружок	4	4	6	6	6	КТД, спортивные соревнования
Художественное творчество	«Студия ИЗО» Танцевальный Театр Этнографический «Дастан» Вокальный	Кружок	1	1	1	1	1	выставка отчет презентация отчет
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
Гражданско-патриотическая направленность	ЮИД Музейно-краеведческий Застава (через	Кружок	1	1	1	1	1	отчет выставка отчет презентация
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	

	организации ДО)							
Экологической, природоохранной направленности	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого в неделю			17	19	22	22	21	

Среднее общее образование 10-11 классы:

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			10	11	
Познавательная деятельность	Россия – мои горизонты	Учебное занятие	1	1	Защита проекта
	Шахматы (через организации ДО)	Кружок	1	1	Соревнования Отчет-презентация
	«Робототехника»	Кружок	1	1	
	Подготовка к ГИА	Кружок	1	1	
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	сообщение (презентация)
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-
Оздоровительная и спортивная направленность	Спортивные секции	Кружок	6	6	Соревнования
Художественное творчество					
Гражданско-патриотическая направленность	Застава (через организации ДО)	Кружок	1	1	отчет
Экологической, природоохранной направленности		Экологические акции			отчет-презентация
Итого в неделю			12	12	

Реализация учебных планов МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители 1-11-х классов, советник директора по ВР, социальный педагог, психолог.

Координирует их деятельность зам. директора по ВР, зам. директора по ГПВ, зам. по ИКТ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

· инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

· вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный театр»

Воспитательная работа Школы реализовалась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

План конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф. Павлова» проводилась в рамках реализации внеурочной деятельности общественного движения «Юнармия». Деятельность отряда носит системный характер и направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках военно-патриотического месячника были проведены :

Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и проектных работ.

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- Библиотечные уроки

В школе действует **Юнармейский отряд «Патриот» имени Дениса Громыко**, с его участием проведены мероприятия военно-патриотической направленности.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В Программе «**Орлята России**» участвовал 3 класс. С 1 сентября 2024 года – учащиеся 1-4 классов.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и социальной значимости участвовал **волонтерский отряд «Энергия»**.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан **Центр детских инициатив**, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и иную внеурочную деятельность.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО и локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельности.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Каждый понедельник были проведены уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Основные темы, которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках воспитательной работы Школа:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление,

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав которой вошли 35 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Особое внимание в школе было уделено вопросу профилактики и безопасности детей. Воспитывающее влияние учителя на учащихся осуществлялось через следующие направления деятельности:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся;
- Интернет-безопасность и профилактика экстремизма;
- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
- Профилактика травматизма детей в школе, дома, во время каникул;
- Пожарная безопасность.

и формы деятельности:

- Работа социально-педагогической службы школы;
- Акции «Помоги ребенку», операция «Подросток»;
- Совет профилактики;

Работа школьной службы примирения (Служба медиации). В ходе реализации данного модуля были проведены классные часы, родительские собрания, вебинар для родителей и педагогов «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни», профилактические беседы с родителями и учащимися, акции «Пост прав ребенка» и «Сообща, где торгуют смертью» (раздача буклетов).

Организация и участие в мероприятиях, акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни

1-7 апреля 2024г: областная Неделя здоровья:

Название мероприятия	Количество участников		
	обучающиеся	педагоги	родители
«Веселые старты» под девизом «Мы одна большая семья»	53	6	
Акция «Будь здоров!»	22	1	15
Практическое занятие «Первая медицинская помощь»	21	2	
Встреча с медицинской сестрой Кушнаревой О.Н. «Мы за ЗОЖ» (5 и 9 кл.)	20	2	
Здоровьесберегающая акция с участием волонтеров «Суперзарядка»	15	6	
Классные часы по ЗОЖ (1-11 кл.)	173 чел.	12	

Проведение мероприятий, направленных на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью, содержащейся в сети Интернет, телевидении и др.

Профилактическое мероприятие было проведено для родителей и учащихся 5-11 кл. на тему «Антитеррористическая защищенность детей», на котором были рассмотрены такие темы как: комендантский час, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность подростков, ответственность за ложное сообщение о теракте, поведение граждан, в случае обнаружения подозрительных предметов, «Интернет- безопасность».

Мероприятие провели:

1. Главный специалист ПДН (комендантский час, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность подростков, ответственность за ложное сообщение о теракте)

2. Старший инспектор ПДН ОМВД России по Адамовскому району, (поведение граждан, в случае обнаружения подозрительных предметов, «Интернет- безопасность»)

Профилактика ДДТТ:

Проведена акция «Внимание, дети!»,

районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке; встречи с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6–11 классов ведется курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил более 90 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Воспитанники кружков принимают активное участие в школьных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	194	196	178	172
	– начальная школа	77	70	65	54
	– основная школа	97	113	106	110
	– средняя школа	20	13	7	8
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>				
	– в основной школе	1	1	–	–

	– средней школе	0	1	1	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Аттест.			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	14	100	9	60	2	13	0	0	1	7	0	0
4	21	21	93	10	48	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	98	28	52	3	6	0	0	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	65	1	7	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	8	19	1	3	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	24	1	5	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	26	36	3	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменил и форму обучени-я	
				Всего				Из них н/а							
		Ко	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол-	%	%	Кол-

		л- во		отметк ами «4» и «5»		отмет ками «5»		-во		-во		во			во
10	6	5	83	3	50	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	88	3	38	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8:30ч	
продолжительность урока	40 минут	
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-дневная	
2-11 классы	5-дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В среднем уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	24	10	0	14	4	1	1	1	1
2022	16	4	0	12	9	3	6	0	0
2023	19	1	0	18	8	6	2	0	0
2024	14	6	0	8	5	3	2	0	0

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе по сравнению с прошлым 2023 годом. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что удовлетворило спрос старшеклассников. Но общая тенденция - уменьшение количества детей, продолжающих обучение в средней школе, что свидетельствует о том, что получение среднего общего образования не всегда интересует старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не всегда стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2-е подтвердили первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года учитель занял 1 место в муниципальном конкурсе «учитель года» став участником зонального конкурса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 17809 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3578 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 3254 единицы.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3254	2139
2	Педагогическая	1630	90
3	Художественная	6983	1000
4	Справочная	761	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	438	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	631	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте МБОУ «Теренсаяская СОШ им.И.Ф.Павлова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

- В школе есть сенсорная комната. (для инвалидов и лиц с ОВЗ.). Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.
- На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал(совмещенный со столовой.; пищеблок(укомплектован всем необходимым оборудованием для приготовления пищи). Мастерская.
- Асфальтированная площадка для игр на территории школы.
- Спортивный городок оборудован: военизированной полосой препятствий (металлические шесты, две лестницы, лабиринт, ломанная лестница, рукоход, стена), площадка для игры в мини футбол, волейбольная, футбольная,

баскетбольная площадка. Сектор для прыжков в длину, для метания малого мяча и гранаты, беговая дорожка на короткие и средние дистанции.

Материально-техническое оснащение кабинета «Сенсорная комната»

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный (одноместный)	1
2	Шкаф	1
3	Шторы затемнения	2
4	Клавиатура ASER	1
5	Стул ученический	1

Технические средства

№ п/п	Наименование ТСО	Количество	Год приобретения
1	Интерактивная воздушно-пузырьковая труба с WI-FI управлением «Стелла»	1	2015 г.
2	Комплект из 2х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубы	1	2015 г.
3	Вибромузыкальный сухой бассейн с управлением и подсветкой	1	2015 г.
4	Мягкий комплекс	1	2015 г.
5	Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»	1	2015 г.
6	Световой стол для рисования песком из бука	1	2015 г.
7	Балансировочная доска-лабиринт Тип 1	1	2015 г.
8	Балансировочная доска-лабиринт Тип 2	1	2015 г.
9	Балансировочная доска-лабиринт Тип 3	1	2015 г.
10	Балансировочная доска-лабиринт Тип 4	1	2015 г.
11	Настенный лабиринт Тип 1 «Дерево»	1	2015 г.
12	Настенный лабиринт Тип 2 «Дерево настроения»	1	2015 г.
13	Декоративно-развивающая панель Тип 3 «Пруд»	1	2015 г.
16	Лабиринт Тип 1	1	2015 г.
17	Лабиринт Тип 2	1	2015 г.
18	Конструктор Лего	1	2015 г.
19	Фиброоптический модуль «Звездный дождь»	1	2015 г.
20	Интерактивная светозвуковая панель Тип 1 «Веер»	1	2015 г.

21	Фиброоптический занавес на подвижном карнизе с WI-FI управлением «Молния»	1	2015 г.
22	Кинетический столик	1	2015 г.
23	Планшетный ПК с WI-FI для управления элементами комплекта	1	2015 г.
24	Фиброоптическая тактильная панель	1	2015 г.
25	Специализированный программотехнический комплекс для слабовидящих	1	2015г
26	Гарнитура	1	2015г
27	Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	2015г
28	Выносная компьютерная кнопка большая	1	2015г
29	Клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавишей накладкой	1	2015г

Материально-техническое оснащение МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20

– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (50%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (55%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,398
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.