

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени И.Ф.Павлова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Теренсайская СОШ
им.И.Ф.Павлова»
(протокол от ____ .04.2024 № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Теренсайская СОШ
им.И.Ф.Павлова»
Мухамедов Б.С.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теренсайская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Фомича Павлова» (МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова»)
Руководитель	Бакыт Сактаббергенович Мухамедов
Адрес организации	462840 Оренбургская область Адамовский район п.Теренсай, ул. Майская дом 14
Телефон, факс	(35365)253-23
Адрес электронной почты	adamsh13@ro.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Дата создания	1930 год
Лицензия	Серия 56Л01 № 0003465 Регистрационный №1672-3 от 28 марта 2015 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003470 Регистрационный № 1803 от 02.06.2016 г срок действия по 26.12.2024
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Адамовский район 07ноября 2019 г № 1066-п
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	«Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся»; «Положение о летней занятости обучающихся»; «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

	<p>«Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике обучающихся»;</p> <p>«Положение об дистанционном обучении обучающихся»;</p> <p>«Положение о семейном образовании»</p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теренсайская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в п. Теренсай. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в п.Теренсай – 91,9%. Также осуществляется ежедневный подвоз обучающихся с с.Белополье (13 человек) – 7,5%, и с п.Слюдяной (1человек) – 0,6%. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ).

Учебный план НОО реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Светская этика».

Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим Советом МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова».

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение **родного (русского) языка** осуществляется в 11 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Изучение **второго иностранного языка (немецкого)** не осуществляется из-за отсутствия возможностей образовательной организации и по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается курс «Основы православной культуры» в 5-6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5-6 классах спецкурсами по информатике, в 7 классе – спецкурсом по биологии, в 8 классе – учебным предметом «Финансовая грамотность», в 9 классе – учебным предметом «подготовка к ОГЭ по математике» спецкурсом «Новейшая история».

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО 2021, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова», Уставом МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 5 -9 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова». Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2023/2024 учебном году в 10 классе вводится социально-экономический профиль с изучением на углубленном уровне математики (7 часов) и обществознания (4 часа), в 11 классе – также продолжается обучение по социально-экономическому профилю с изучением на углубленном уровне математики (6 часов). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В **10 классе** обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Индивидуальный проект, Математика, География, Биология, Химия; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесен элективный курс географии.

В **11 классе** обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Астрономия, Индивидуальный проект, Родной язык (русский), Математика, Экономика; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены – Индивидуальный проект, География, Физика, элективные курсы «Культура речи. Речевые ошибки», «Финансовая грамотность».

Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858). В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова», Уставом МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова».

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование (1-4 классы)	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Физическая культура (1-3)
Основное общее образование (5-9 классы)	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) ОДНКНР (5-6 классы) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Информатика (5 класс) Спецкурс по биологии (7 класс) Финансовая грамотность (8класс)
Среднее общее образование (10-11 классы)	Русский язык Родной русский язык (11) Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень)	Элективный курс по географии Индивидуальный проект География Элективный курс «Культура речи. Речевые ошибки» Элективный курс «Финансовая грамотность»

	Вероятность и статистика (10) Информатика и ИКТ История Обществознание Право (11) Экономика (11) Физика Астрономия (11) География Биология Химия Физическая культура ОБЖ	
--	--	--

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения
Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Содержание	Форма	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Познавательная деятельность	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1	1	Защита проекта
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Духовно - нравственное	Мое Оренбуржье	Кружок	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Оздоровительная и спортивная направленность	Общая физическая подготовка Развивайка		1 0	1 1	1 1	1 1	игры
Художественное творчество	ИЗОшка «Музыкальная гостиная» «Танцевальный» (через организации ДО)	Кружок	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	выставка отчет отчет-презентация
Гражданско-патриотическая направленность	Орлята России	Кружок	0	0	1	0	сообщение (презентация)
Экологической, природоохранной направленности		Экологические акции	0	1	1	1	сообщение (презентация)
Итого в неделю			7	9	10	9	

Итого за год	231	306	340	306	
--------------	------------	------------	------------	------------	--

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Содержание	Форма	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
			5	6	7	8	9	
Познавательная деятельность	«Химия жизни», «цифровая микробиология», «физика в задачах», «Робототехника» Россия – мои горизонты Шахматы	Кружок	0	0	0	0	1	Защита проекта соревнования
			0	0	1	0	0	
			0	0	0	1	0	
		Учебное занятие	1	1	1	1	1	
		Кружок	0	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	1	1	1	сообщение (презентация)
Духовно-нравственное	Медиа-центр (через организации ДО)	Кружок	1	1	1	1	0	сообщение (презентация)
Оздоровительная и спортивная направленность	Спортивные секции	Кружок	4	4	6	6	6	КТД, спортивные соревнования
	Турист-спасатель (через организации ДО)	Кружок	1	1	1	1	1	
Художественное творчество	«Студия ИЗО» Танцевальный Театр Этнографический «Дастан»	Кружок	1	1	1	1	1	выставка отчет - презентация
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
Гражданско-патриотическая направленность	ЮИД Музейно-краеведческий Застава (через организации ДО)	Кружок	1	1	1	1	1	отчет выставка отчет - презентация
		Кружок	1	1	1	1	1	
		Кружок	1	1	1	1	1	
Экологической, природоохранной направленности	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого в неделю			16	17	20	20	19	
Итого за год			544	578	680	680	646	

Среднее общее образование 10-11 классы:

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
			<i>10</i>	<i>11</i>	
Познавательная деятельность	Россия – мои горизонты Шахматы (через организации ДО) «Робототехника»	Учебное занятие	1	1	Защита проекта Соревнования Отчет-презентация
		Кружок	1	1	
		Кружок	1	1	
Подготовка к ГИА		Кружок	1	1	
Социальное Туристско-краеведческая направленность	Разговоры о важном	Учебное занятие	1	1	сообщение (презентация)
Духовно нравственное	-	-	-	-	-
Оздоровительная и спортивная направленность	Спортивные секции	Кружок	6	6	Соревнования
Художественное творчество					
Гражданско-патриотическая направленность	Застава (через организации ДО)	Кружок	1	1	отчет
Экологической, природоохранной направленности		Экологические акции			отчет-презентация
Итого в неделю			12	12	
Итого за год			408	408	

Реализация учебных планов МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>194</i>	<i>196</i>	<i>176</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>77</i>	<i>70</i>	<i>62</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>97</i>	<i>113</i>	<i>107</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>20</i>	<i>13</i>	<i>7</i>
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	<i>– об основном общем образовании</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
	<i>– среднем общем образовании</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	1	1	–
	– средней школе	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	55	55	100	27	49	3	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	14	45	2	6	0	0	0	0	0	0

6	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	5	19	1	4	0	0	0	0	0	0
8	17	71	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>113</i>	<i>113</i>	<i>100</i>	<i>41</i>	<i>36</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>38</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8:30ч
продолжительность урока	40 минут

Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-дневная	
2-11 классы	5-дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В среднем уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	10	0	14	4	1	1	1	1
2022	16	4	0	12	9	3	6	0	0
2023	19	1	0	18	8	6	2	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что получение среднего общего образования не всегда интересует старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не всегда стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя обществознания и истории приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17809 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3254 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3254	2139
2	Педагогическая	1630	90
3	Художественная	6983	1000
4	Справочная	761	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	438	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	631	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - один компьютерный класс;
 - кабинет ОБЖ.
- В школе есть сенсорная комната. (для инвалидов и лиц с ОВЗ.). Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.
 - На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал(совмещенный со столовой.; пищеблок(укомплектован всем необходимым оборудованием для приготовления пищи). Мастерская.
 - Асфальтированная площадка для игр на территории школы.
 - Спортивный городок оборудован: военизированной полосой препятствий (металлические шесты, две лестницы, лабиринт, ломанная лестница, рукоход , стена), площадка для игры в мини футбол, волейбольная, футбольная, баскетбольная площадка. Сектор для прыжков в длину, для метания малого мяча и гранаты, беговая дорожка на короткие и средние дистанции. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:
- **Материально-техническое оснащение кабинета «Сенсорная комната»**

N п/п	Наименование имущества	Количе ство
1	Стол письменный (одноместный)	1
2	Шкаф	1
3	Шторы затемнения	2
4	Клавиатура ASER	1
5	Стул ученический	1

Техническиесредства

№ п/п	Наименование ТСО	Количество	Год приобретения
1	Интерактивная воздушно-пузырьковая труба с WI-FI управлением «Стелла»	1	2015 г.
2	Комплект из 2х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубы	1	2015 г.
3	Вибромusыкальный сухой бассейн с управлением и подсветкой	1	2015 г.
4	Мягкий комплекс	1	2015 г.
5	Тактильно-развивающая панель «Разноцветное домино»	1	2015 г.
6	Световой стол для рисования песком из бука	1	2015 г.
7	Балансировочная доска-лабиринт Тип 1	1	2015 г.
8	Балансировочная доска-лабиринт Тип 2	1	2015 г.
9	Балансировочная доска-лабиринт Тип 3	1	2015 г.
10	Балансировочная доска-лабиринт Тип 4	1	2015 г.
11	Настенный лабиринт Тип 1 «Дерево»	1	2015 г.
12	Настенный лабиринт Тип 2 «Дерево настроения»	1	2015 г.
13	Декоративно-развивающая панель Тип 3 «Пруд»	1	2015 г.
16	Лабиринт Тип 1	1	2015 г.
17	Лабиринт Тип 2	1	2015 г.
18	Конструктор Лего	1	2015 г.
19	Фиброоптический модуль «Звездный дождь»	1	2015 г.
20	Интерактивная светозвуковая панель Тип 1 «Веер»	1	2015 г.
21	Фиброоптический занавес на подвижном карнизе с WI-FI управлением «Молния»	1	2015 г.
22	Кинетический столик	1	2015 г.
23	Планшетный ПК с WI-FI для управления элементами комплекта	1	2015 г.
24	Фиброоптическая тактильная панель	1	2015 г.

25	Специализированный программотехнический комплекс для слабовидящих	1	2015г
26	Гарнитура	1	2015г
27	Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1	2015г
28	Выносная компьютерная кнопка большая	1	2015г
29	Клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавишей накладкой	1	2015г

Материально-техническое оснащение МБОУ «Теренсайская СОШ им. И.Ф. Павлова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (50%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (55%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,398
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.